

Гуманитарный проект Государственного учреждения образования
«Средняя школа № 98 г. Минска»
«Комната сенсорной интеграции для детей с ОПФР»

1.	Наименование проекта	«Комната сенсорной интеграции для детей с ОПФР»
2.	Наименование организации	ГУО «Средняя школа № 98 г. Минска»
3.	Физический и юридический адрес организации, телефон, факс, e-mail	220075, г. Минск, ул. Я.Райниса, 1 приёмная +375-17-364-05-42 sch98@minsk.edu.by
4.	Информация об организации	ГУО «Средняя школа № 98 г. Минска» осуществляет на территории Заводского района микрорайона Центр образовательную деятельность, которая носит инклюзивный характер. Школа является городской базой для сотрудничества учителей-дефектологов с кафедрой педагогики и психологии инклюзивного образования Государственного педагогического университета им.М.Танка. Деятельность учреждения образования основана на принципах гуманности, доступности образования, адресности и здоровьесбережения.
5.	Руководитель организации	Батуро Юрий Григорьевич, директор
6.	Менеджеры проекта	Разумова Жанна Васильевна, заместитель директора по учебной работе, т.364-05-42 Доброгост Тамара Александровна, учитель-дефектолог Павлова Алина Евгеньевна, учитель-дефектолог Козырь Жанна Дмитриевна, заместитель директора по хозяйственной работе, т.379-78-78
7.	Прежняя помощь, полученная от других иностранных источников	Не предоставлялась
8.	Требуемая сумма (в белорусских рублях эквивалентно сумме в долларах США)	15 000 долларов США
9.	Софинансирование (из бюджета школы, в белорусских рублях)	1 000 долларов США

	эквивалентно сумме в долларах США)	
10.	Срок проекта	1 год
11.	Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание условий для совершенствования познавательной и эмоционально-волевой сферы детей с ОПФР путем организации специальной сенсорной среды
12.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ приобретение сенсорной комнаты для детей с особыми образовательными потребностями с целью повышения эффективности процессов сопровождения детей с ОПФР; ➤ создание условий для развития и коррекции навыков саморегуляции и релаксации, формирования способности управлять своим эмоциональным состоянием; снятия мышечного и психоэмоционального напряжения в условиях сенсорной комнаты; ➤ разработка программы психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях сенсорной комнаты; ➤ знакомство педагогов и законных представителей учащихся с работой сенсорной комнаты; ➤ создание условий в микрорайоне Центр для расширения социальных контактов детей с ОПФР, взаимодействие с ЦКРОиР Заводского района г.Минска
13.	Детальное описание деятельности в рамках проекта в соответствии с поставленными задачами	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка помещения для создания комнаты; ➤ приобретение и установка тематического игрового оборудования; ➤ проведение диагностики детей и мониторинга текущего состояния детей в процессе реализации проекта; ➤ разработка программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях сенсорной комнаты

14.	Обоснование проекта	<p>Учебные кабинеты, кабинеты группы продленного дня в ГУО «Средняя школа № 98 г.Минска» рассчитаны на учащихся, не имеющих особенностей психофизического развития.</p> <p>В учреждении образования обучается 44 учащихся с особенностями психофизического развития: дети с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития. С каждым годом контингент учащихся с ОПФР расширяется и становится все более сложным.</p> <p>Необходимость создания сенсорной комнаты обусловлена тем, что с 2022/2023 учебного года в учреждении образования функционируют классы интегрированного обучения и воспитания для детей с ОПФР, поэтому рассматривается необходимость использования специального оборудования, направленного на работу с базовыми сенсорными системами: вестибулярной, тактильной, перцептивной с дополнительным включением слуха, зрения и обоняния, вкуса.</p> <p>Данный проект обеспечит возможность организовать условия для позитивного восприятия окружающего мира и социума, возможность расширения жизненного опыта учащихся, обогащения их чувственного мира. Специфическое оборудование сенсорной комнаты позволит в привычном для детей пространстве выполнять разнообразные предметно – практические и игровые действия, сочетая двигательную и речевую активность. Этому способствует определённые модули и стимуляторы, игровые тренажеры, релаксационное оборудование.</p> <p>Социальная значимость проекта заключается в том, что при наличии сенсорной комнаты появится возможность создать необходимую</p>
-----	---------------------	--

		предметно-пространственную среду образовательного учреждения, обеспечивающую решение психоэмоциональных, коммуникативных, сенсорных, поведенческих проблем в развитии детей с ОПФР в современных условиях. создать зону психологического комфорта для детей и взрослых с целью укрепления их психоэмоционального здоровья.
15.	Деятельность после окончания проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ открытие «Комнаты сенсорной интеграции для детей с ОПФР»; ➤ ознакомление педагогов и родителей с работой сенсорной комнаты; ➤ взаимодействие со СМИ по ходу реализации проекта; ➤ проведение индивидуальных и групповых занятий учителем-дефектологом; ➤ привлечения детей с ОПФР из микрорайона Центр, ЦКРОиР Заводского района г.Минска к занятиям в комнате сенсорной интеграции, решение психоэмоциональных, коммуникативных, сенсорных, поведенческих проблем в развитии детей за счет расширения спектра предоставляемых услуг на внебюджетной (платной) основе и возможностей их реализации (дополнительные индивидуальные занятия с учителем-дефектологом).
16.	Бюджет проекта (в белорусских рублях эквивалентно сумме в долларах США)	16 000 долларов США
17.	Детальная смета проекта (в белорусских рублях эквивалентно сумме в долларах США)	<p>подготовка помещения для создания комнаты – до 1 000 долларов США;</p> <p>приобретение и установка тематического игрового оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ умное зеркало, ➤ волоконно-оптические волокна «Звездный дождь», ➤ сухой бассейн,

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ короб с цветным песком, ➤ пузырьковые колонны, ➤ сухой душ, ➤ тактильная панель с декоративными элементами, ➤ тактильный комплекс «Дорожка», ➤ сенсорная «Гусеница-массажер», ➤ гусеница-туннель сенсорная, ➤ полусфера зеркальная с мотором, ➤ коврики, ➤ пуфик-кресло с гранулами, ➤ мягкие подушки и одеяла, ➤ цветные мягкие модули, ➤ профессиональный генератор запахов со звуками природы и ароматами, ➤ массажеры (массажные мячи «Ёжики», «Дикие огурцы» и массажные ролики), ➤ утяжелители для рук, ног, плечевого отдела, Мягкий тканевой гамак «Соволет», Сенсорный мяч «Фитбол», ➤ разноцветные шифоновые платки, ➤ балансировочная доска «Бильгоу», ➤ магнитофон, ➤ ароматические приспособления (диффузеры, лампы), ➤ массажные кресла и маты, ➤ ночники, особые светильники, лавалампы, ➤ детский подвесной цилиндр, ➤ тренажеры, которые учитывают помощь детям с задержкой психического развития; с нарушениями речи, чтения и письма; с нарушениями эмоционально-волевой сферы; с трудностями в поведении – все до 15 000 долларов США; ➤ разработка и реализация программы психолого–педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях сенсорной комнаты – безвозмездно
18.	Место реализации проекта	220107, ул.Я.Райниса 1, г. Минск, Минская область, Республика Беларусь.

State educational institution “Secondary School No. 98 of Minsk”
 “Sensory Integration Room for children with peculiarity of
 psychophysical development”

Project name	“Sensory Integration Room for children with peculiarity of psychophysical development”
Organization name	State educational institution “Secondary School No. 98 of Minsk”
Physical and legal address of the organization, phone, fax, e-mail	220075, Minsk, 1 Yana Rainisa Street, reception +375-17-364-05-42 sch98@minsk.edu.by
Information about the organization	State educational institution “Secondary School No. 98 of Minsk” carries out educational activities on the territory of Zavodsky district of Center microdistrict, which is inclusive. Since it has been the city base for the cooperation of teachers-defectologists with the Department of Pedagogy and Psychology of Inclusive Education of State Pedagogical University of M.Tank. The activity of the educational institution is based on the principles of humanity, accessibility of education, targeting and health care.
The head of the organization	Baturo Yuri Grigorievich, the headmaster
Project managers	Razumova Zhanna Vasilyevna, deputy headmaster for academic affairs, t.364-05-42 Dobrogost Tamara Alexandrovna, teacher-defectologist Pavlova Alina Evgenievna, teacher-defectologist Kozyr Zhanna Dmitrievna, deputy headmaster for economic work, t.379-78-78
Previous assistance received from other foreign sources	Wasn't provided
Required amount (in Belarusian rubles equal to the amount in US dollars)	15 000 US dollars
Co-financing (from the school budget, in Belarusian rubles equal to the amount in US dollars)	1 000 US dollars
Project term	1 year

Project aim	<ul style="list-style-type: none"> ➤ creating conditions for improving the cognitive and emotional-volitional sphere of children with peculiarity of psychophysical development by organizing a special sensory environment
Project tasks	<ul style="list-style-type: none"> ➤ acquisition of a sensory room for children with special educational needs in order to increase the effectiveness of the processes of accompanying children with peculiarity of psychophysical development; ➤ creating conditions for the development and correction of self-regulation and relaxation skills, the formation of the ability to manage one's emotional state; relieving muscle and psycho-emotional tension in a sensory room; ➤ development of a program of psychological and pedagogical support of the educational process in a sensory room; ➤ acquaintance of teachers and legal representatives of students with the work of the sensory room; ➤ creation of conditions in Center microdistrict for the expansion of social contacts of children with peculiarity of psychophysical development, interaction with the Center of Correctional and Developmental Training and Rehabilitation of Zavodsky district of Minsk
Detailed description of the activities within the project in accordance with the tasks	<ul style="list-style-type: none"> ➤ preparing the room to create Sensory Integration Room; ➤ purchase and installation of themed gaming equipment; ➤ conducting diagnostics of children and monitoring of current condition of children in the process of project implementation; ➤ development of a program of psychological and pedagogical support of the educational process in a sensory room
Project feasibility	Classrooms, classrooms for after-school

extension programmes in state educational institution "Secondary School No. 98 of Minsk" are designed for students who do not have special features of psychophysical development.

The educational institution has 44 students with special psychophysical development: children with severe speech disorders, mental retardation. Every year, the contingent of students with peculiarity of psychophysical development is expanding and becoming more and more complex.

The need to create a sensory room is due to the fact that since the 2022/2023 academic year, classes of integrated education and upbringing for children with peculiarity of psychophysical development are functioning in the educational institution, therefore, the need to use special equipment aimed at working with basic sensory systems: vestibular, tactile, perceptual with additional inclusion of hearing, sight and smell, taste is being considered.

This project will provide an opportunity to organize conditions for a positive perception of the surrounding world and society, the possibility of expanding the life experience of students, enriching their sensory world. The specific equipment of the sensory room will allow performing a variety of subject – practical and game actions in the space familiar to children, combining motor and speech activity. It is facilitated by certain modules and stimulants, game simulators, relaxation equipment.

The social significance of the project lies in the fact that if there is a sensory room, it will be possible to create the necessary subject-spatial environment of an educational institution that provides a solution to psycho-emotional, communicative, sensory, behavioral problems in the development of children with peculiarity of psychophysical development in modern conditions. Create a zone of psychological

	comfort for children and adults in order to strengthen their psycho-emotional health.
Post-project activities	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opening of the “Sensory Integration Room for children with peculiarity of psychophysical development” ➤ acquaintance of teachers and parents with the work of the sensory room ➤ interaction with the media during the implementation of the project; ➤ having individual and group classes by a teacher-defectologist ➤ attracting children with peculiarity of psychophysical development from Center microdistrict, the Center of Correctional and Developmental Training and Rehabilitation of Zavodsky district of Minsk to classes in the sensory integration room, solving psycho-emotional, communicative, sensory, behavioral problems in the development of children by expanding the range of services provided on an off-budget (paid) basis and opportunities for their implementation (additional individual classes with a teacher-defectologist)
Project budget (in Belarusian rubles equal to the amount in US dollars)	16 000 US dollars
Detailed project estimate (in Belarusian rubles equal to the amount in US dollars)	<p>preparation of a room for the creation of a room – up to \$ 1,000;</p> <p>purchase and installation of themed gaming equipment:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ smart mirror, ➤ fiber optic fibers “Star rain”, ➤ dry pool, ➤ a box with colored sand, ➤ bubble columns, ➤ dry shower, ➤ tactile panel with decorative elements, ➤ tactile complex “Track”, ➤ sensory “Caterpillar massager”, ➤ sensory caterpillar-tunnel, ➤ mirror hemisphere with motor, ➤ mats, ➤ ottoman with granules,

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ soft pillows and blankets, ➤ colored soft modules, ➤ professional scent generator with nature sounds and scents, ➤ massagers (massage balls “Hedgehogs”, “Wild cucumbers” and massage rollers), ➤ weights for arms, legs, shoulder, soft fabric hammock “Sovolet”, touch ball “Fitball”, ➤ multicolored chiffon shawls, ➤ balancing board “Bilgou”, ➤ tape recorder, ➤ aromatic devices (diffusers, lamps), ➤ massage chairs and mats, ➤ night lamps, special lamps, lava lamps, ➤ hanging cylinder for children, ➤ simulators that take into account assistance to children with mental retardation; with speech, reading and writing disorders; with emotional and volitional disorders; with behavioral difficulties - all up to \$ 15 000; ➤ development and implementation of the program of psychological and pedagogical support of the educational process in the sensory room – free of charge
Location of the project	220107, 1 Yana Rainisa Street, Minsk, Minsk Region, the Republic of Belarus