


**Гуманитарный проект Государственного учреждения образования
«Средняя школа №117 г. Минска»**


1.	Наименование проекта: «Мы – дети 21 века! Наша школа – старт к успеху!»
2.	Срок реализации гуманитарного проекта: долгосрочный
3.	Идея проекта: «Успешность каждого ребенка, в том числе и ребенка с ОПФР, зависит не только от его потенциальных возможностей, но и от каждого из нас».
4.	Целевая группа: учащиеся с ОПФР.
5.	Организация – заявитель, предлагающая проект: Государственное учреждение образования «Средняя школа №117 г. Минска»
6.	Цели проекта: <ol style="list-style-type: none">1. Создание коррекционно-развивающей среды, как части образовательной среды, представленной специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей с ОПФР;2. Развитие системы обеспечения безопасности и сохранения здоровья учащихся с ОПФР в рамках модернизации образовательного пространства школы;3. Стимулирование творческой активности педагогического коллектива, создание комфортных условий труда для педагогов, которые работают с учащимися с ОПФР;4. Создание оптимальных материально-технических, кадровых, учебно-методических условий для освоения учащимися с ОПФР учебных программ;5. Развитие информационной среды учреждения образования.
7.	Обоснование гуманитарного проекта: <p>Социальное благополучие человека во многом зависит от того, как приспособлен, адаптирован он к окружающей действительности, каковы его самоощущения в ней. Дети с особенностями психофизического развития, в отличие от нормально развивающихся сверстников, не в состоянии самостоятельно выделить и освоить образцы решения многих как образовательных, так социально-бытовых задач. В контексте формирования личности таких детей социализация возможна лишь при условии целенаправленного обучения и воспитания, обеспечивающих их подготовку к самостоятельной жизни.</p> <p>Мероприятия в рамках гуманитарного проекта позволят организовать предметно-пространственную среду на основе учёта индивидуальной и дифференцированной работы с детьми с ОПФР, сформировать знания и умения ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне, а также</p>

	повысить родительскую компетентность в вопросах образовательной и социально-бытовой ориентировки детей.
8.	Краткое описание мероприятий в рамках проекта: капитальный ремонт с модернизацией функциональных зон кабинета учителя-дефектолога.
9.	<p>Этапы, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перепланировка кабинета учителя-дефектолога с учетом функциональных зон: учебная, информационная, игровая, релаксационная, сенсорная, рабочее место учителя-дефектолога, зона коррекции звукопроизношения; 2. Замена оконного и дверного проемов; 3. Установка раковины с подведением горячего водоснабжения (для проведения логопедического массажа); 4. Замена пола; 5. Внутренние отделочные работы; 6. Приобретение специальной многофункциональной мебели и техники; 7. Подключение проводного, более скоростного интернета; 8. Приобретение различных логопедических пособий (для коррекции и обследования речи детей с ОПФР).
	
10.	Место реализации проекта: г. Минск, Заводской район, микрорайон «Чижовка», ул. Уборевича, 14/2, ГУО «Средняя школа №117 г. Минска», каб.204
11.	Контактное лицо: директор ГУО «Средняя школа №117 г. Минска», +375 17 270 08 72, sch117@minsk.edu.by

Будем рады сотрудничеству!

**Humanitarian project of State Educational Institution
“Secondary School №117 of Minsk”**

1.	Project name: "We are the children of the 21st century! Our school is a start to success! »
2.	The humanitarian project implementation period: long-term
3.	The idea of the project: "The success of every child, including a child with special needs of psychophysical development, depends not only on their potential, but also on each of us."
4.	Target group: children with special developmental needs
5.	Applicant organization offering the project: State Educational Institution “Secondary School №117 of Minsk”
6.	<p>The aims of the project:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creating a correctional and developmental environment, as part of the educational environment, represented by a specially organized space, materials, equipment and facilities for the development of children with special needs of psychophysical development; 2. Development of the system for ensuring the safety and preservation of the health of students with special developmental needs as part of the modernization of the educational space of school; 3. Stimulating the creative activity of the teaching staff, creating comfortable working conditions for teachers who work with students with special developmental needs; 4. Creation of optimal material and technical, personnel, educational and methodological conditions for the development of educational programs by students with special needs of psychophysical development.
7.	<p>Rationale of the humanitarian project:</p> <p>The social well-being of a person largely depends on how he or she is adapted to the surrounding reality, what are their self-perceptions in it. Children with special features of psychophysical development, in contrast to normally developing peers, are not able to independently identify and master the patterns of solving many educational and social tasks. In the context of the formation of the personality of such children, socialization is possible only if purposeful education and upbringing ensure their preparation for independent life.</p> <p>Activities within the framework of the humanitarian project will allow to organize a subject-spatial environment based on individual and differentiated work with children with special developmental needs, to form knowledge and skills to navigate in the surrounding society at the cultural and general level, as well as to increase parental competence in matters of educational and social orientation of children.</p>

8.	Brief description of the project activities: major repairs with modernization of the functional areas of the teacher-speech-pathologist's office.
9.	<p>The stages planned for implementation in the framework of the project:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redevelopment of the teacher-speech-pathologist's office, taking into account the functional zones: educational, information, game, relaxation, sensory, teacher's workplace, sound correction zone; 2. Replacement of window and door openings; 3. Installation of a sink with hot water supply (for speech therapy massage); 4. Floor replacement; 5. Interior finishing works; 6. Purchase of special multifunctional furniture and appliances; 7. Connect wired, faster Internet; 8. Purchase of various speech therapy aids (for the correction and examination of the speech of children with special developmental needs). 
10.	Project location: Minsk, Zavodskoy district, Chizhovkamicrodistrict, 14/2 Uborevichast., State Educational Institution "Secondary School No. 117 of Minsk", office 204
11.	Contactperson: School Director of State Educational Institution "Secondary School No. 117, Minsk", +375 17 270 08 72, sch117@minsk.edu.by

We will be glad to cooperate!