

## Проект

### «Мир открыт для каждого»

по созданию современной модели развивающей образовательной среды, обеспечивающей эффективную реализацию коррекционной программы для детей с ОПФР

### **Название проекта «Мир открыт для каждого»**

(оборудование сенсорной комнаты для создания предметно-пространственной среды образовательного учреждения, обеспечивающей решение психоэмоциональных, коммуникативных, сенсорных, поведенческих проблем в развитии детей с особенностями психофизического развития (далее - ОПФР) в современных условиях).

**Срок реализации проекта:** 2 года

**Общий объем финансирования (в долларах США):** 2 480

**Средства спонсора:** 2 480 долларов США

**Место реализации проекта:** г.Минск, ул.Охотская,141

**Контактное лицо:** Малиновская Елена Казимировна, директор, + 375 29 3736441

**Организация-заявитель, предлагающая проект:** Государственное учреждение образования «Средняя школа №172 г.Минска».

**Цель проекта:** создание условий для совершенствования познавательной и эмоционально-волевой сферы детей с ОПФР путем организации специальной сенсорной и развивающей среды.

### **Задачи проекта:**

1. Оборудование сенсорно комнаты для детей с особыми образовательными потребностями с целью повышения эффективности процессов сопровождения детей с ОПФР, в том числе РАС.

2. Создание условий для развития и корригирования навыков саморегуляции и релаксации, формирования способности управлять своим эмоциональным состоянием; снятия мышечного и психоэмоционального напряжения в условиях сенсорной комнаты.

3. Разработка программы психолога – педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях сенсорной комнаты.

4. Знакомство педагогов и законных представителей учащихся с работой сенсорной комнаты.

**Основная идея проекта** – создание сенсорной комнаты в учреждении образования с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей, психологической помощи детям с ОПФР.

**Проект направлен** на создание предметно-пространственной среды образовательного учреждения, обеспечивающей решение психоэмоциональных, коммуникативных, сенсорных, поведенческих проблем в развитии детей с ОПФР в современных условиях.

**Целевая группа:** в учреждении образования обучается 45 учащихся с ОПФР: дети с нарушениями речи, интеллектуальной недостаточностью, ЗПР, дети с РАС. С каждым годом, контингент учащихся становится более сложным.

State educational institution  
"Secondary school No. 172 in Minsk"

Project

"The world is open to everyone"

on the creation of a modern model of a developing educational environment that ensures the effective implementation of a correctional program for children with OPFR

Project passport

Name of the project "The world is open to everyone"

(equipment of a sensory room for creating a subject-spatial environment of an educational institution that provides a solution to psycho-emotional, communicative, sensory, behavioral problems in the development of children with special needs of psychophysical development (hereinafter referred to as OPFR) in modern conditions).

Project implementation period: **2 years**

Applicant organization proposing the project: State Educational Establishment "Secondary School No. 172 of Minsk".

The purpose of the project: to create conditions for improving the cognitive and emotional-volitional sphere of children with OPFR by organizing a special sensory and developmental environment.

Project objectives:

1. Equipment of a sensory room for children with special educational needs in order to increase the efficiency of the processes of accompanying children with OPFR, including ASD.

2. Creation of conditions for the development and correction of self-regulation and relaxation skills, the formation of the ability to manage one's emotional state; relieving muscle and psycho-emotional tension in a sensory room.

3. Development of a program of psychological and pedagogical support of the educational process in a sensory room.

4. Acquaintance of teachers and legal representatives of students with the work of the sensory room.

The main idea of the project is the creation of a sensory room in an educational institution in order to provide comprehensive correctional and developmental, psychological assistance to children with OPFR.

The project is aimed at creating a subject-spatial environment of an educational institution that provides a solution to psycho-emotional, communicative, sensory, behavioral problems in the development of children with OPFR in modern conditions.

Target group: 45 students with OPFR study in an educational institution: children with speech disorders, intellectual disabilities, mental retardation, children with ASD. Every year, the contingent of students becomes more complex